

GTA-Konzept der 78. Schule – Grundschule der Stadt Leipzig

1. Teil

Teil A

I. Ausgangssituation/Sozialraumanalyse:

Das Schulhaus der 78. Schule ist im Jahr 2020 in ein grundsaniertes ehemaliges Schulgebäude der DDR am Standort An der Kotsche 41 gezogen. Die Kapazität der Schule ist auf 3,5 Züge festgelegt.

Der aktuelle Raumnutzungsplan sieht eine Unterteilung nach Unterrichts- und Horträumen ohne Doppelnutzung vor. Eine beiderseitige Nutzung der Räumlichkeiten erfolgt im Rahmen des Kooperationsvertrags von Schule und Hort.

Aktuell gehen 317 SchülerInnen in 13 Regelklassen, 2 VKA-Klassen und 2 VKU-Klassen der 78. Schule. Die VKA-Klassen sind derzeit wegen Raummangels auf jeweils maximal 16 SchülerInnen begrenzt, da der Schulträger nur zwei Gruppenräume in entsprechender Größe eingeplant hat. Die gesamten SchülerInnen werden von 19 Lehrkräften, einer Lehramtsanwärterin und einem Lehramtsanwärter unterrichtet sowie von 14 HorterzieherInnen und zwei Auszubildenden betreut. Eine Schulsozialarbeiterin und eine Inklusionsassistentin sowie ein Schulassistent und eine Schulassistentin unterstützen die Arbeit in Unterricht und Freizeit. Schule und Hort beteiligen sich aktiv an der Ausbildung neuer Lehr- und Hortkräfte mit der Bereitstellung von Praktikumsplätzen.

Die Schülerschaft ist sehr heterogen zusammengesetzt. Jedes Jahr werden zirka 15 Prozent der Gesamtschülerschaft inklusiv unterrichtet. Der Hort setzt diese Inklusion im Rahmen von Eingliederungsmaßnahmen fort.

Nach Aufnahme von zwei ukrainischen Vorbereitungsklassen ist die Zahl der SchülerInnen mit Migrationshintergrund auf fast die Hälfte der GesamtschülerInnenanzahl angestiegen. Neben den ukrainischen Klassen werden die meisten Kinder mit Migrationshintergrund im Rahmen des Deutschunterrichts als Zweitsprache unterrichtet. Dabei befinden sich aktuell 27 SchülerInnen in der Etappe 1, 31 SchülerInnen in der Etappe 2 und 6 SchülerInnen lernen in der 3. Etappe.

Die Turnhalle der Schule ist fußläufig zu erreichen. In der Nähe der Schule befindet sich ein Sportplatz, der im Herbst 2022 wegen Baumängeln von der Unfallkasse Sachsen gesperrt ist.

II. Bezug zum Schulprogramm

Das Schulprogramm der 78. Schule sieht eine mehrdimensionale Förderung als Grundvoraussetzung selbstbestimmter Entwicklung jedes einzelnen Schulkindes vor.

Diese Dimensionen sind zum einen die Entwicklung der eigenen Persönlichkeit und Ausprägung des sozialen Rollenverständnisses. Zum anderen das Erkennen und Nutzen der eigenen Fähigkeiten und der Erwerb weiterer Fertigkeiten und Kompetenzen.

III. GTA-Profil / Schwerpunktsetzung

a. Sicherstellung der organisatorischen Rahmenbedingungen gem. SächsGTAVO § 2

Ganztagsangebote werden montags, dienstags und donnerstags unterbreitet. Der Hort beginnt um 6:00 Uhr mit dem Frühhort den Ganztag. Die erste Unterrichtsstunde löst mit dem Einlass um 8:00 Uhr den Frühhort ab. Ein Unterrichtstag hat maximal sechs Einzelstunden und endet um 14:25 Uhr. In der bewegten Mittagspause von 12:10 Uhr bis 12:50 Uhr können die Kinder 2., 3. und 4. Klasse das Mittagessen einnehmen. Ab 12:50 Uhr ist die Essensausgabe den 1. Klassen vorbehalten. Die Kinder gehen in Klasse 1 und 2 vorrangig klassenweise mit dem BezugserzieherInnen essen. Klasse 3 und 4 gehen selbstständig essen. Der reguläre Hort kann bis 16:00 Uhr, der anschließende Späthort bis 17:00 Uhr genutzt werden.

b. Teilnahmemodalitäten und Organisationsformen

Die teilgebundenen Angebote im Rahmen des GTA können von jedem Schulkind besucht werden. Zu Beginn eines jeden Schuljahres findet eine Einführungsphase statt, so dass die Kinder Einblicke in das aktuelle Programm des GTA der 78. Schule haben. Die Eintragung in die jeweiligen Angebote erfolgt per Liste mit Unterstützung der BezugserzieherInnen. Einige Angebote werden aufgrund des Anforderungsniveaus nur für bestimmte Klassenstufen angeboten und entsprechend gestaltet. Es gibt jedoch auch Angebote, wie das Töpfern, welche aufgrund der hohen Nachfrage zweimal wöchentlich stattfindet. Das erste Angebot ist dabei für die Klassenstufen eins und zwei. Das zweite Angebot für die Klassenstufen drei und vier. Somit kann das Angebot entsprechend der kindlichen Gegebenheiten gestaltet werden.

c. Tagesstruktur/Rhythmisierung und GTA

6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Frühhort- Einlass bis 07:45 Uhr						Hort bis 16 Uhr				Späthort bis 17 Uhr	
		I. Block 08:00 Uhr – 08:15 Uhr Ankommens- und Frühstückszeit 08:15 Uhr – 09:45 Uhr 1./2. Unterrichtsstunde 09:45 Uhr – 10:00 Uhr Frühstückszeit 10:00 Uhr – 10:35 Uhr 1. bewegte Hofpause mit Raumwechselzeit II. Block 10:35 Uhr – 12:10 Uhr 3./4. Unterrichtsstunde mit kleiner Pause für Raumwechsel 12:10 Uhr – 12:55 Uhr 2. Hofpause mit Mittagseinnahme und Raumwechselzeit III. Block 12:55 Uhr – 14:25 Uhr 5./6. Unterrichtsstunde									
						Wahlangebote GTA 12:10 Uhr (40 Min.) 13:00 Uhr (60 oder 120 Min.) 14:00 Uhr (60 oder 120 Min.) 14:30 Uhr (90 Min.) 15:00 Uhr (60 Min.)					

d. GTA-Schwerpunkte und Spezifikation beschreiben

Die Auswahl der Angebote ist inhaltlich breit gefächert. Ausgerichtet auf eine ganzheitliche Förderung umfassen die Angebote Unterstützung bei den Hausaufgaben, MINT-Inhalte und die Künste mit Vermittlungen von weitergehenden Kompetenzen in Musik, Zeichnen und Werken. Für die Bewegung ist zum einen durch klassisches Fußballtraining, aber auch durch Tanz, Aerobic, Breakdance und Dart gesorgt. Neben den klassenbezogenen Angeboten der Schulsozialarbeit im Unterricht wird das Angebot durch altersübergreifende Angebote der sozialen Kompetenzen unterstützt. Die individuelle Förderung der SchülerInnen im Anfangsunterricht wird dabei durch den Einsatz von StudentInnen erweitert. Seit dem Schuljahr 2021/2022 nimmt die 78. Schule die Unterstützung durch StudentInnen im Rahmen des Projektes „Starttraining“ der Universität Leipzig teil. Dieses Angebot inkludiert die unterrichtsbezogene Unterstützung und Förderung in den Klassenstufen eins und zwei. Im ersten Schulhalbjahr 2022/23 konnten drei StudentInnen durch AnC vollfinanziert werden. Im zweiten Halbjahr werden zwei StudentInnen weiterhin die Klassen unterstützen können. Im Schuljahr 2022/23 nutzt die 78. Schule das Paket „Aufholen nach Corona“ und finanziert neben den Starttrainerinnen zum Beispiel die Unterstützung in der Lernzeit. (ggf. Projekte Vieles und UNS gleichermaßen einbeziehen)

e. Regelung der Zusammenarbeit mit dem Hort

Die 78. Schule und der Hort der 78. Schule haben ihre allgemeine Zusammenarbeit in Form eines Kooperationsvertrages definiert. Darüber hinaus finden auch Leitungsabsprachen und Teamberatungen zur Planung und Durchführung des GTA an der 78. Schule statt. Im Schuljahr 2022/23 findet wöchentlich eine Steuergruppensitzung der Verantwortlichen statt, diese ist fest im Stundenplan verankert.

Teil B

I. Festlegung von mindestens zwei GTA-Entwicklungsbereichen

Entwicklungsbereich		Begründung
Gestaltung der Zeitstruktur	<input type="checkbox"/>	
Freizeitangebote	..	
Individuelle Förderung	X	<ul style="list-style-type: none"> • hoher Anteil an Förderbedarf • hoher Anteil an SchülerInnen mit Migrationshintergrund/DaZ • SchülerInnen aus sozial schwachen Familien • Erhöhung Chancengleichheit
Kooperation	<input type="checkbox"/>	
Partizipation	X	<ul style="list-style-type: none"> • Teilhabe der SchülerInnen stärken • Interessen fördern/Stärken ausbauen
Qualitätssicherung und -entwicklung	X	<ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme erhöhen • qualitative Angebote sichern

II. Ziele/Maßnahmen/Qualitätssicherung

Smarte Ziele und Erfolgskriterien	Maßnahmen (Kurzbeschreibung, Verantwortliche, Zeitraum)	Qualitätssicherung und Evaluation (QR_GTA und interne Evaluationsmaßnahmen)
Externe Partner einbeziehen	<ul style="list-style-type: none"> • Angebote der Projekte START, UNS und VIELES zur Umsetzung der inklusiven Bedarfe 	Auswertung mit StudentInnen und Einbezug der anzufertigenden Inklusionsberichte
Mitsprache bei Angebotsplanung	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluierung Interesse und Notwendigkeit an aktuellen Angeboten (GTA- StGr., jährl. April) • Fragebogen an Kinder nach Wünschen (GTA-StGr jährl. April) 	Evaluation jährl. 2. Quartal gemäß: (5) Qualitätsmerkmal „Partizipation von Eltern und Schülern“ a) Grundlagen der Beteiligung
Hohe Rezeption der Angebote	<ul style="list-style-type: none"> • Auswertung Anwesenheit (Angebotsleiter; jährlich Mai) • Evaluierung Qualität des genutzten Angebots (Angebotsleiter; jährl. Mai) 	Evaluation jährl. 2. Quartal gemäß: (5) QM „Partizipation von Eltern und Schülern“ a) Grundlagen der Beteiligung

Teil B

Qualitätssicherung und Evaluation

Maßnahmen zur Qualitätssicherung und Evaluation finden auf Grundlage des QR-GTA entsprechend der Ausführungen im Teil B, Punkt II jährlich zum Ende des 2. Schulhalbjahres statt.

Die Konzeption wurde am 29.09.2022 in der Schulkonferenz beschlossen und ist gültig ab dem Schuljahr 2022/2023.

Unterschrift Antragsteller

Unterschrift Schulleiter

Unterschrift GTA-Koordinator

Teil C

Angebotsplan im SJ 2022/2023

- StudentInnen der verschiedenen Programme der Universität Leipzig (StartTraining, VieLes, Uns) sind je nach Absprache mit der jeweiligen KlassenlehrerInnen sowie der Stundenpläne individuell vor Ort eingesetzt

Angebotsname	Wochentag	Uhrzeit	Ort	Klassenstufe	Zeitraum
Singt euch ein	Mo	12:10 – 12:50	Musikraum	3	gesamtes SJ
Entspannung	Mo	12:10 – 12:50	Entspannungsraum	3,4	gesamtes SJ
bewegte Pause	Mo	12:10 – 12:50	Schulgelände	1-4	gesamtes SJ
offene Pause	Mo	12:10 – 12:50	GTA Raum	1-4	gesamtes SJ
Lesen fetzt	Mo	12:10 – 15:00	Bibliothek	1-4	gesamtes SJ
Lernzeit Klasse 1	Mo	14:00 – 15:00	Klassenzimmer	1	gesamtes SJ
Lernzeit	Mo	14:00 – 15:00	Klassenzimmer	2-4	gesamtes SJ
Schneidern	Mo	14:00 – 16:00	Schneiderei	2-4	gesamtes SJ
Ball über die Leine	Mo	14:30 – 15:30	Turnhalle	2,3	gesamtes SJ
Chor	Mo	14:00 – 15:00	Musikraum	1-4	gesamtes SJ
Töpfern	Mo	14:00 – 16:00	Tongrube	1-4	gesamtes SJ
Spieletreff	Mo	14:00 – 15:00	Rezeption	1-4	gesamtes SJ
Sport frei	Di	10:35 – 12:10	Aula	2	gesamtes SJ
Lesen fetzt	Di	12:10 – 12:50	Bibliothek	1-4	gesamtes SJ
bewegte Pause	Di	12:10 – 12:50	Schulgelände	1-4	gesamtes SJ
offene Pause	Di	12:10 – 12:50	GTA Raum	3,4	gesamtes SJ
Lies und Spiel	Di	12:10 – 12:50	Aula	2-4	gesamtes SJ
Kreativ AG	Di	13:00 – 15:00	Künstlerstube	1-4	gesamtes SJ
Kochen und Backen	Di	14:00 – 16:00	Genussamt	1-4	gesamtes SJ
Trommeln	Di	14:00 – 15:00	Aula	1-4	gesamtes SJ
Spieletreff	Di	14:00 – 15:00	Rezeption	1-4	gesamtes SJ
Aerobic	Di	15:00 – 16:00	Aula	1-4	2. SJ
digitale Filmwerkstatt	Di	14:30 – 16:30	Künstlerstube	3,4	gesamtes SJ

Faustball	Di	14:30 – 16:00	Turnhalle	1-4	gesamtes SJ
Schneidern früh	Do	9:50 – 10:35	Schneiderein	3-4	gesamtes SJ
Digitale78	Do	9:50 – 10:35	Computerraum	3-4	gesamtes SJ
Lesen fetzt	Do	12:10 – 15:00	Bibliothek	1-4	gesamtes SJ
bewegte Pause	Do	12:10 – 12:50	Schulgelände	1-4	gesamtes SJ
offene Pause	Do	12:10 – 12:50	GTA Raum	3,4	gesamtes SJ
Lies und Spiel	Do	12:10 – 12:50	Aula	2-4	gesamtes SJ
Sprachforscher	Do	12:10 – 12:50	Klassenzimmer	3,4	gesamtes SJ
Experimente	Do	14:00 – 15:00	Genussamt	1,2	gesamtes SJ
Bommeltiere	Do	13:00 – 15:00	Künstlerstube	1-4	2. SJ
Lego Spike	Do	13:00 – 14:00	Werkraum	1,2	2. SJ
Spieletreff	Do	14:00 – 15:00	Rezeption	1-4	gesamtes SJ
Fußball/Unihockey	Do	14:00 – 16:00	Turnhalle	2	gesamtes SJ
Töpfern	Do	13:00 – 15:00	Tongrube	1-4	gesamtes SJ
Tanzen	Do	15:00 – 16:00	Aula	1-4	2. SJ
Streitschlichter	Do	14:30 – 15:30	GTA Raum	3	gesamtes SJ